Jardín Infantil
Color Kids

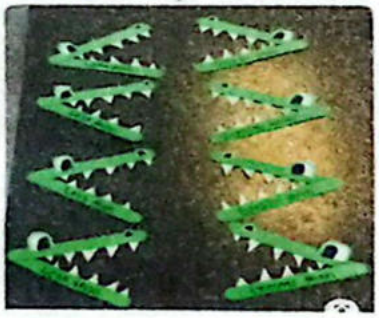
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T.	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 02- 05- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina a través de la pintura dactilar, reconociendo la diversidad de animales que utilizan su mandíbula como método de defensa, en este caso el cocodrilo.

RECURSOS/MATERIALES: Palos de paletas color verde, foamy blanco, palos de paletas normales, un sharpie, parlante.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"MORDISCOS DE AMOR"**



Para este día se iniciará la jornada invitando a las niñas y niños a ingresar al aula y dejar sus objetos personales en el lugar correspondiente, seguido a esto la profesional tendrá el salón ambientado con música (el cocodrilo dance) y las mesas y las sillas para que los niños y niñas se sienten a medida que vayan llegando y jueguen con palitos de paleta durante la acogida, mientras esperan la llegada de sus compañeros y compañeras. Se llevara a cabo la practica de lavado de manos, como rutina de higiene y cuidado.

A continuación, la profesional en atención ubicará a los participantes en las mesas y en sus respectivas sillas, la niña amira en su comedor, en este espacio se les socializara la experiencia pedagógica y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, y luego de esto se les mostrará los elementos a utilizar, palitos de paleta, ojos y dientes y tempera verde, en donde se le entregará a cada participante dos palitos de paletas, se pegaran con silicona liquida para formar la boca del cocodrilo, luego la profesional con ayuda de un sharpie le dibujara los detalles a cada uno de los cocodrilos como la nariz, se le pegaran los dientes y ojos, después se les escribirá sus nombres, motivándolos para que continúen siguiendo instrucciones y escuchando la profesional. Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar con los palitos de paleta de colores de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva en la construcción de torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niños al salón encontraron ambientado el salon con música y la canción el cocodrilo dance, les agrada observar cuando la profesional realiza ciertos movimientos los partiapantes tratan de imitar, en el dia de hoy se llevó a cabo la experiencia pedagógica con el grupo de caminadores 4, donde se pudo llevar a cavaliclad el compartir con niños de su misma edad, el agrado por la música y permanecer en otros espacios.

En el desarrollo de la experiencia pedagógica a los niños les llamó la atención pegar los palitos de paletas, se colocaron a secar y en este espacio se cortaron los dientes en una sola pieza, al entregarselas comensaron a retirar diente por diente, cuando se les entregó a cada uno los dos palitos de paletas pegaolos, les llamó la atencion e inmediatamente axel, juan y thiago los desprendieron e intentaban pegarlos otra vez, pero thiago se irritó al no lograilo, la profesional en atención les socializó que se habian pegado pero al desprenderlo ya el pegamento estaba seco y no iba a ser posible hasta aplicar nuevamente, para colocar dientes y ojos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La simulación de los animales permite en los niños y niñas el reconocimiento, además de fortalecer la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 05/05/2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer su lugar dentro de la familia, sus responsabilidades y cómo pueden contribuir al bienestar común, afianzar su identidad al conocer la historia y características de su familia, los niños comienzan a forjar su propia identidad		
RECURSOS/MATERIALES: Material didáctico, cuento, Dispositivo audio, Juego de cocina, bebes, monos encajables.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MI MAMITA LINDA"**



Comenzaremos nuestra experiencia pedagógica recibiendo a las niñas y niños con abrazos que los hagan sentir queridos amados y por su docente, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el amor por la mamá fortaleciendo la capacidad auditiva, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana.

La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia observando los roles de la mamá en casa compartiendo con los niños y niñas en cada momento en el cuidado y bienestar representando algunas acciones como; bañar al bebe jugaremos a bañar un bebe, preparar los alimentos jugaremos con los accesorios de la cocina, a leer un cuento nos sentaremos todos y escucharan la narración del cuento en compañía de la mamá.

Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad, continuando con el sueño reparador y al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con fichas de engranaje, encajando las figuras se relacionan entre sí, lo que es útil para el desarrollo de habilidades espaciales, contribuyendo con movimientos finos de las manos que propicien el ajuste de la precisión y la continuidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la hora de acogida los niños y niñas se evidenciaron tranquilos, se organizaron sus pertenencias en los percheros y se tarareó varias canciones, se resalto el amor y respeto por cada una de las mamitas. Durante la ejecución de la experiencia la profesional les expuso el material didáctico con el cual se realizó la actividad, los participantes observaban, cada niño/niña iba agarrando lo que más le llamaba la atención, la niña amira se colocó muy cerca a los materiales y pudo agarrar un sarten, el niño dilan tomó un bebé y recipientes para darle los alimentos, thiago varios estufas y ollas para cocinar, juan David un posillo para tomar, la profesional resaltó cada uno de los momentos que realizaban, después intercambiaron, en su mayoria agarraron bebés, se realizó la simulación del baño diario y lo feliz que se sintió.
Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos, control de esfínteres, limpieza de cara y cambio de algunas prendas de vestir, tambien descansaron en su hora de sueño reparador.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los participantes miren a su profe como una figura con características de amor, respeto y empatía hacia el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 06/05/2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fomentar la salud oral en los niños y niñas promoviendo hábitos saludables desde temprana edad para prevenir problemas bucodentales y fomentar un crecimiento y desarrollo oral adecuados.		
MATERIALES: Material didáctico, Rompecabeza, Dispositivo audio, imágenes salud oral, cepillos, crema dental.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **MIS MUELITAS**



Para dar inicio a nuestra experiencia daremos la bienvenida a los niños y las niñas con abrazos saludando de manera significativa al proseguir se encontrara con un ambiente lúdico con materiales didácticos para fortalecer su parte cognitiva al construir diversas formas de acuerdo a su creatividad e imaginación, compartiendo de manera adecuado con el acompañamiento de la docente; realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres teniendo en cuenta las necesidades particulares, después de tomar los alimentos en la mañana. Participaremos de la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarnos en circulo en el tapete para iniciar con la canción de los dientes, enseguida observaremos imágenes de dientes, cepillo y crema, luego se les mostrara a los participantes las imágenes alusivas explicando la importancia del cuidado de los dientes y a la vez estimulando el lenguaje con cada dibujo. Después la profesional en atención entrega el cepillo de dientes a cada niño y niña explicando el adecuado cepillado, pasaremos al baño y la docente aplicara crema para realizar el cepillado cantando la canción de los dientes, después pasaremos a decorar con diferentes materiales una muelita gigante que estará en la pared. tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad, continuando con el sueño reparador y al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar con material didáctico estimulando su motricidad fina y parte cognitiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron felices, sólo el niño juan llegó llorando puesto que lo trajo su mamá y él es muy apegado a ella, pero se le pasó al interactuar con elementos como juguetes y los monitos, los cuales les llama mucho la atención. En el desarrollo de la experiencia pedagógica al mostrarles las imágenes para conversar sobre las muelitas, los niños thiago y Dylan mostraron sus cepillos de dientes, se les socalizó la importancia de cuidar los dientes y esto pasa cuando se lavan todos los días, después se hizo entrega de los cepillos con su crema y se les colocó un video para que imitaran, los niños Dylan, juan y thiago estaban muy concentrados e imitaban algunos movimientos, la niña amira sonreía cuando se le llevaba su manita y su cepillo a la boca, la niña comparte momentos sentada en tapetes con apoyo sólo de la férula. Durante la jornada se evidenció que el grupo sigue instrucciones para ir al baño y los niños thiago y Dylan ayudan a cargar el tapete donde se sienta amira para que no se le ruede la Férula. El grupo siempre descansa muy bien en la hora del sueño reparador y consume los alimentos en sus momentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia sobre salud oral permite en los niños y niñas tomar hábitos para el cuidado de sus dientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 07/05/2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: El propósito es afianzar el tema de la familia a los niños y niñas ayudándoles a comprender la importancia de las relaciones familiares y el papel que juegan dentro de ellas por medio de juegos significativos.		
RECURSOS/MATERIALES: Material didáctico, Dispositivo audio, Títeres de deditos, Tapetes foamy, cuento.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **FAMILIA DEDITOS**



Iniciando nuestra experiencia vamos saludando a cada uno de los niños y niñas llamando a cada uno por nombre permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los participantes promoviendo el trabajo en equipo y la expresión verbal. Luego realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes después de tomar los alimentos de la mañana.

Los niños y niñas empezaran la experiencia ubicándose en los tapetes en forma circular para escuchar a la profesional que realizara la presentación de los títeres de los dedos no antes sin cantar la canción de la familia de los dedos para dar luego inicio a la representación de los integrantes de la familia imitando voces y roles de cada uno. Luego la profesional la dará a cada niño y niña un títere para jugar a representar los roles entre ellos fomentando la forma verbal incrementado el lenguaje y poder jugar entre ellos, también se realizará la lectura de un cuento fomentando el amor por la lectura. Realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad luego de tomar el almuerzo y continuar con el sueño reparador. Para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico, al realizar torres con fichas de diferentes alturas donde requiere que los participantes se concentren durante periodos más largos, mejorando su capacidad de atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños llegaron tranquilas, sólo Juan David que llegó sobre las diez e ingresó llorando a su mamá, pero al llegar al salón se le pasó. Hoy contamos con el acompañamiento de la Educadora especial leydi amado, quien brindo de manera atenta el apoyo con la niña amira, en el desarrollo de la experiencia el niño axel no interactuo con los titeres pero los niños thiago y Sylan muy desobedientes, a todo le decían que no, querían pasar por encima de los dos (educadora y amira) los demás participantes participaron e interactuaron con los titeres y observaron los videos sobre la familia con los titeres; a la niña amira después de participar en la experiencia la educ leydi la balanceó en una pelota grande, le paso los pies descalzos por diferentes texturas; incluyendo tapetes y pelotas. Tambien llevarón a cabo las prácticas de cuidado, resaltando el control de esfínteres y el lavado de manos cada vez que se hacercaba el ritual de la alimentación. Tomaron su hora de sueño reparador de manera tranquila.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los titeres son los mejores aliados, para que los niños y niñas identifiquen los personajes como padres, hermanos y demás Familiares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 08/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: fomentar el desarrollo de la motricidad gruesa en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas que estimulen el movimiento, el equilibrio y la coordinación general del cuerpo promoviendo al mismo tiempo la exploración y el juego activo.		
RECURSOS/MATERIALES: Cinta transparente, palitos de paleta, aros, pelotas, fichas de encajar.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **CREO Y ME DIVIERTO**



El día de hoy se da inicio a la jornada, con un saludo fraternal y un gran abrazo, al ingresar al aula, los niños y niñas encontraran rondas infantiles y material didáctico para interactuar, para que inicien el día con la mejor actitud y alegría. Seguidamente realizaremos lavado de manos para poder pasar a tomar las medias onces reforzadas.

Participaremos de la experiencia invitando a los niños y niñas a cantar canciones infantiles estimulando su lenguaje, luego la profesional en atención invitara a los niños y niñas a participar en la primera actividad que consiste en pegar palitos de paleta en la pared utilizando cita pegante, después pasaran a lanzar pelotas en donde se encontrara cinta pegante en aros, con el propósito que se queden pegadas y luego se realizara un camino con cinta para que los participantes logren pasar de un lado al otro. Estas actividades desarrollan su motricidad gruesa concentración y agilidad en donde les permite divertirse a aprender de cada una de sus habilidades.

Para finalizar el día, la profesional en atención trabajara con los niños y niñas con fichas de encajar, en donde se jugará a la construcción de torres, caminos y figuras, trabajando su concentración y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Desde sus llegadas los niños y las niñas interactuaron con la música infantil, el saludo que no podia faltar de chaquecitos de manos el cual le emociona a valery, dylan y thiago. En el desarrollo de la experiencia pedagógica, se evidenció interes en la ejecución, cada participante siguió las instrucciones, pero dylan desprendió su cinta y luego se levantó a quitar el de sus compañeros, la ejecución en el aro, dylan y thiago desprendieron los aros de donde estaban colgados, la profesional los colocó encima de las mesas, para llevar a cabo la ejecución. En el transcurso de la jornada se realizaron las prácticas de cuidado como lavado de manos, dientes y control de esfínteres, recibieron sus alimento en sus diferentes momentos del día, interactuaron con fichas de encajar construyendo torres y caminitos. Se organizaron y el grupo coperó a sus acudientes muy tranquilos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Experiencias con palos de paletas ayudan a fortalecer la motricidad fina y la atención y concentración a través del pegado en las cintas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA:09/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo de la motricidad gruesa a través del juego libre y estructurado, permitiendo que los niños y niñas realicen movimientos como caminar, correr, trepar, lanzar, y empujar objetos, para fortalecer sus músculos, coordinación y equilibrio.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, carros, colchonetas, juguetes entre otros.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **INTERACTUANDO CON ELEMENTOS**



En el día de hoy la Docente recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por sus nombre permitiéndole iniciar un día muy divertido con seguridad y confianza descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula para compartir con los compañeros, luego se realizarán los rituales de cuidado ya sea personal, como lavado de manos cara y control de esfínteres. Para comenzar la actividad pedagógica iniciaremos con la canción de las estatuas y nos alistamos para dirigirnos al poli motor, llegando a este espacio se organizan a niños y niñas para que exploren el lugar y la profesional en atención los ira guiando en cada uno de los juegos como, piscina de pelotas, carros, coches y colchonetas observando el interés de cada uno en donde la docente estimule estos juegos que son ideales para que se desarrolle su motricidad gruesa, por otra parte también fortalecer los vínculos de amistad entre ellos y el aprendizaje significativo. El Poli motor es el espacio ideal para que pequeños y pequeñas tengan acceso a los distintos deportes que ofertan las Ligas de Bogotá, puedan disfrutar de distintas experiencias, y clausurar el programa, vinculándose a un deporte de su total gusto

Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad, tomar el tiempo de descanso para reponer energías.

Para finalizar la tarde ofreceremos a las niñas y a los niños jugar con plastilina que encontrarán sobre las mesas para cada uno de los participantes donde pondrán su atención y concentración para estimular su motricidad fina.(recomendación primordial no llevarla a la boca)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar su saludo de acogida, juan llegó llorando pero se calmó inmediatamente al llegar al salón e interáctuó con muchos pimpones que se encontraban a su disposición. En el desarrollo de la expeiencia el polimotor es acogido por la mayona de los niños y niñas, pero el niño jareth llora en este espacio, pero al rato se calma e interáctua con los elementos del polimotor, pero siempre con la compañia de la profesional en atención. Los niños thiago, juan y dylan se inclinaron más por los carros y motos, la niña valery por las pelotas saltarines, axel y jareth en la piscina de pelotas. Duromte la jornada los niños y niñas llevaron a cabo sus prácticas de cuidado teniendo en cuenta el larado de manos antes de recibir los alimentos, es uno de los rituales que más se mencionan, teniendo en cuenta resaltar para prevenir enfermedades gastrointestinales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El polimotor es un espacio donde los participantes tienen la (motricio) oportunidad de fortalecer la corporalidad, a través del movimiento.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 12- 05- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Trabajar la inclusión de los niños con todo tipo de capacidades, a través de obras de teatro; estas actividades fomentan aquellas habilidades o movimientos que queremos trabajar.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel craff, crayones, tela quirúrgica, parlante y fichas encajables.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: TEATRO SOBRE LA INCLUSION



En el día de hoy la profesional en atención da la bienvenida a los niños y niñas con un gran abrazo, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, la profesional en atención colocara papel Kraft en el piso y brindara las indicaciones para que se acuesten boca abajo apoyándose de los codos, tomando la crayola para hacer los trazos en diferentes direcciones, con diversos colores realizando ejercicios; esto permite ayudar la habilidad, afianzar la habilidad de controlar los movimientos de los dedos y la mano lo cual es esencial para la ejecución de las actividades diarias, los trazos también pueden ayudar a mejorar la concentración y la coordinación ojo- mano; luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

En el día de hoy las niñas, niños y profesional en atención darán inicio a la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención los invitará a sentarse en sus respectivas sillas en forma de media luna, se colocará un telón.

Para dar inicio a la obra de teatro es muy importante que estén todos los participantes, ya que se van a mencionar cada uno de los nombres de niños y niñas, este grupo va a estar acompañado de su profesional en atención, esta experiencia tiene la finalidad de fortalecer la inclusión a nivel grupal.

Como hoy inicia la semana, se hará en base a lo que se hizo en el fin de semana, como, por ejemplo: La profesional en atención les preguntara que hicieron durante el fin de semana, haber Dylan, si fue al parque, ¿con quién jugó? la profesional se hará al lado del niño y responderá haciendo las veces del participante, así sucesivamente con cada uno de los niños y niñas. (con cada niño/niña se dirá algo diferente y al finalizar la experiencia se les hará preguntas de esta manera se fortalecerá las habilidades comunicativas.) Como todos los días se conversará sobre el apoyo que se le debe prestar a la niña Amira Cristal.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las fichas encajables, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los niños y niño se recibieron con un frotomal saludo, luego se dirigieron al papel craf y sus crayones para interactuar con el material, terminaron acostados sobre el papel. En el desarrollo de la experiencia se aprovecho resaltar el dia de las madres para hacer comentarios positivos sobre las mamitas y sus hijos e hijas, se utilizó varios tonos de voz los cuales permitieron que los participantes sonrieran. Durante la jornada los niños y niñas llevaron a cabo las prácticas de cuidado para luego recibir los alimentos, se realizó lavado de dientes, rensión de boca antes de dormir, se levantaron felices con la música permitiendo que movieran sus cuerpos al son de la melodia, los niños dylan y thiago a quienes les gusta bailar. La niña amira interactua con sus pares de manera tranquila, los niños y niñas juan, dylan, valery y thiago estan atentos en pasarles juguetes o agarrarles sus mamitas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El Dialogo a través del teatro, permite en los participantes aprendizajes significativos por medio de conversatorios constantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 13- 05- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar la habilidad cognitiva por medio de los juegos, a través de la actividad lúdica, todos estos beneficios se lograrán a través del oído, la expresión corporal y emocional de cada niño o niña.		
RECURSOS/MATERIALES: Tapetes o colchonetas, fichas de encajar, revistas, papel craf, imágenes del cuento la pobre viejecita, marcador negro y rojo.		

NOMBRE ACTIVIDAD: LECTURA DEL CUENTO "LA POBRE VIEJECITA"



Para dar inicio a nuestra jornada es muy importante recibir a nuestros pequeños participantes con alegría, encontraran el salón ambientado con música infantil, después de retirar chaquetas, maletas y demás, la profesional los invitara para que se sienten en el tapete donde encontraran revistas, para que interactúen con ellos, de esta manera se fortalecerá la motricidad fina y una correcta postura y agarre. Después de interactuar con las revistas es muy importante llevar a cabo las practicas de cuidado como lavado de manos, para recibir sus medias onces reforzadas.

Para la ejecución de la siguiente experiencia pedagógica, es muy importante que el cuento se encuentre expuesto las imágenes sobre la pared en papel craff, la profesional en atención los invitara a sentarse en los tapetes, frente a las imágenes del cuento para dar lectura, pero es importante socializar que el silencio y la atención es fundamental para poder escuchar el cuento.

Para finalizar la lectura del cuento es muy importante hacer preguntas relacionadas con la lectura.

Finalizaremos la tarde la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada al salón, los niños y niñas se evidenciaron tranquilos, pero cuando observaron las revistas sobre el tapete, casi que no saludan, corrieron a agarrar las que les llamó la atención, no querían una sino varias, se les socializo la importancia de compartir con sus pares, terminaron rompiendo muchas revistas sobre todo thiago y dylan.
En el desarrollo de la experiencia los niños y niñas se observaron atentos, la niña amira. seguia visualmente a la profesional, interactuo con sus pares sentada en el piso sobre el tapete por largo rato, sólo con el apoyo de la férula; al finalizar la lectura del cuento Valery volvió a pedir revistas a los cuales se les volvio a prestar a todo el grupo, después se organizó el salón y se llevaron al baño a realizar sus prácticas de cuidado como lavado de manos y control de esfínteres, recibieron los alimentos durante la jornada, tomaron su hora de sueño reparador, se levantaron contentos, interactuando con las fichas de encajar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los cuentos permiten en los participantes fortalecer las habilidades cognitivas, la parte visual a través de las imágenes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 14- 05- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para expresar sentimientos emociones y libertad de movimiento para fortalecer sus habilidades de motricidad fina por medio del ensartado, mejorando la concentración y la cooperación.		
RECURSOS/MATERIALES: torres de aros, parlante, tapetes,		

NOMBRE ACTIVIDAD: GANANDO A TRAVES DEL ARRASTRE



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por su nombre, permitiéndole iniciar un día muy animado con seguridad y confianza descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula, torres de aros, para compartir con los participantes promoviendo la cooperación y la expresión verbal; luego se llevará a cabo las prácticas de cuidado, como lavado de manos cara y control de esfínteres.

Las niñas y los niños realizarán experiencia pedagógica ubicándose en el tapete de forma circular para escuchar a la profesional socializar las normas del juego, este consiste en colocar parejas de niños y niñas con el propósito de llevar una competencia de arrastre, la idea es que la niña Amira se motive observando a sus pares en la ejecución de la experiencia pedagógica.

Inicialmente se ambientara el aula con música muy suave, se harán dos puntos, uno de partida y otro de llegada, los participantes se colocaran en los tapetes individuales hacia la puerta y el tapete grande sobre la pared del fondo del salón, la profesional en atención dará las indicaciones y ejemplo; este consiste en colocar parejas de niños y niñas con el propósito de llevar una competencia de arrastre, la idea es que los participantes realicen la experiencia siguiendo instrucciones y la niña Amira se motive observando a sus pares en la ejecución de la experiencia pedagógica.

Luego de tomar el almuerzo y continuar con el sueño reparador para finalizar la tarde necesitaremos movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, el pensamiento lógico y la capacidad de solucionar problemas y la atención a través de juegos libres con tapas, donde requiere que los participantes se concentren, los periodos más cortos permiten mejorar su capacidad de atención; disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Al finalizar la jornada se les facilitara las botellitas sensoriales, se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la motricidad fina a través del movimiento de las botellas produciendo sonidos con otros elementos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y niñas llegaron tranquilos, pero al interáctuar con las torres de aros el niño Juan David los quería sólo para él, donde se socializó la importancia de compartir con sus pares, además que el material es mucho y alcanza para todos y todas. En el desarrollo de la experiencia pedagógica, los participantes no siguieron instrucciones, todos querían al tiempo; además al participar no querían dejar espacio para sus pares, la niña Amira hoy se esforzó mucho por el arrastre, además de colocarle objetos al frente lo cual la motivó tambien. El nivel contó con el acompañamiento de la Educadora especial quien brindó un apoyo al Grupo. Durante la jornada los niños y niñas llevaron a cabo las practicas de cuidado, teniendo en cuenta el lavado de manos y control de esfínteres. La tarde cerró con la interáccion con tapas, la cual les agradó mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arrastre permite en cada uno de los participantes fortalecer la parte corporal, teniendo en cuenta la fuerza que adquieren en brazos y piernas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 15- 05- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Rodar las tapas de colores fortalece los movimientos controlados y precisos para seleccionar diferentes grupos, lo que ayuda a desarrollar la coordinación entre las manos y los ojos.

RECURSOS/MATERIALES: tapas de colores, lana, parlante.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI CASA, SEGURA Y HERMOSA



En el día de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional en atención saludará expresivamente con una gran sonrisa y una chocada de manos, se mostrará variedades de saludos para que los participantes imiten con los demás niños y niñas;
Después se dirigen al baño a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes, después de recibir los alimentos.
Continuando con la experiencia pedagógica los niños y las niñas se sacaran por un momento del salón, luego al ingresar los participantes van a encontrar las mesas totalmente forradas con sabanas oscuras, simulando unas casitas y dentro de ellas van a encontrar varios juguetes. Al interactuar con ellas (casas) la profesional en atención les tocara la puerta (tun Tun) a cada familia preguntando quien esta aquí, como se llaman los integrantes de la familia; así sucesivamente hasta que todos los participantes tengan acceso a convivir con sus pares en sus casitas.
Para finalizar la jornada se ofrecerá instrumentos musicales, en la experiencia pedagógica de la tarde de hoy, para que los hagan sonar al son de la música infantil.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes llegaron contentos demostrando afecto, el saludo de choeadas de manos les agrada mucho, valery y thiago interáctuan con sus pares aplicando el saludo. En el desarrollo de la experiencia pedagógica cuando los niños ingresaron al aula corrieron y se distribuyeron en las casas, pero el niño dylan corria de una casa a otra, se le socializó la importancia de cuidar su casa y mantenerla limpia, organizada y sobre todo cuidar a las personas con las que convivimos. En el momento que se iba a organizar el salón cuando finalizó la experiencia dylan y Valery se pusieron a llorar, en lo que la profesional les comunicó que ya habia términado el tiempo y llegaba la hora de recibir el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al socializar simulaciones de casas amorosas que representan el respeto, union y amor son hogares felices.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 16- 05- 2025
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la expresión artística.		
RECURSOS/MATERIALES: Tapas de diferentes colores y tamaños, imágenes del cuerpo humano, serpiente en tela.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **COLOREANDO LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO**



En el día de hoy iniciaremos nuestra experiencia pedagógica saludando a los niños y niñas que van llegando al aula, la profesional los llamara a cada uno de ellos por su nombre permitiendo iniciar un día muy feliz dentro de la unidad operativa, ofreciendo seguridad y confianza, explorarán el material didáctico dispuesto en el tapete (tapas plásticas de diferentes tamaños) para compartir con sus pares, promoviendo el trabajo en equipo y la expresión verbal, luego realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres, después de tomar las medias nueves reforzadas. La profesional en atención invitara a los niños y niñas para que se sienten en sus respectivos puestos(mesas y sillas) en este espacio se les mostrara a los niños y niñas la imagen de un niño y una niña, luego se les hará entrega del dibujo o silueta del cuerpo humano para colorear, se les entregara crayolas de los colores de su preferencia para que coloreen el cuerpo a su gusto, se resaltara cada creación y al finalizar se les dará un fuerte abrazo.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a interactuar, la serpiente de tela, con el propósito de fortalecer el orden y atención la profesional en atención les brindara pautas y ayudara a cada participante a participar en las salidas del salón, se colocara la canción de la serpiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de sus llegadas los niños y niñas interactuaron con sus compañeros y compañeras donde el grupo tuvo acceso a intercambiar cantidades de tapas plásticas. Luego en el desarrollo de la experiencia pedagógica los participantes dylan, juan y thiago si pudieron señalar cuales eran sus manos, sus piernas y la cabeza, todos colorearon la silueta del cuerpo, a los niños axel, gareth, y valery la profesional en atención les ayudó brindando el apoyo mano sobre mano. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos, alimentación y cuidados. En la canción la serpiente, el niño axel le tiene miedo agarrar a la serpiente de tela.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La representación del cuerpo humano, permite que los niños y niñas identifiquen las partes de su cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTES A LA PLANEACIÓN

Fecha: Semana (12-14 mayo)	**Nivel:** Caminadores 3
Nombre del participante: Amira Porras	
12 de mayo 2025: *Dentro de la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia, en el ejercicio apoyara mano sobre mano en la acción a la niña, por otro lado, verificar que tenga el agarre adecuado del objeto y como ultimo en le momento de la exploración de la crayola describirle el color, si se puede, involucrar primero los colores primarios y así mismo, de cada objeto que esta observando o explorando.*	
13 de mayo 2025: *Dentro de la experiencia pedagógica, la profesional en atención a la primera infancia puede involucrar dentro de su actividad en las imágenes del cuento algunas texturas para que se realicen un acercamiento directo a las texturas, esto fortaleciendo mas los dispositivos básicos para el aprendizaje como lo es la atención, la memoria, la concentración y así mismo la motivación. Haciendo así mismo, un seguimiento visual.*	
14 de mayo 2025: *La profesional en atención a la primera infancia realizara el proceso de apoyo mano sobre mano, después de realizar un proceso de observación de la experiencia pedagógica donde le generara refuerzos positivos.*	

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 19/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fomentar gusto e interés por la lectura en los niños y niñas a través de cuentos significativos como "el cuento la miel del señor oso " permitiendo el desarrollo y adquisición del lenguaje por medio de la imaginación, ayudando a aprender nuevas palabras, reconocer sonidos, habilidades sociales y emocionales, como la identificación de sentimientos y la comprensión de las relaciones con los personajes.

RECURSOS/MATERIALES: Cuento, papel Graff, marcadores, crayolas, imágenes del oso y la miel para colorear.

NOMBRE ACTIVIDAD: LA MIEL DEL SEÑOR OSO UN CUENTO DIVERTIDO



Para dar inicio a nuestra jornada recibiremos a nuestros niños y niñas con alegría, y amor encontraran el salón ambientado con música infantil, después de retirar chaquetas, maletas y demás, la docente los invitará para que se sienten en el tapete donde encontraran diversos juguetes, para que interactúen con ellos y de esta manera se fortalecerá el compartir e interactuar con los demás.

Para nuestra experiencia pedagógica iniciaremos con una canción llamada "saco mis manitas" luego le presentaremos a los niños "el cuento la miel del señor oso" en donde se utilizará el juego y la magia para abrirlo de manera divertida, Enseguida se ira relatando el cuento explicándoles la importancia de la escucha para entenderlo, después se irán nombrando los personajes para estimular lenguaje y participación de los pequeñitos. Se utilizará un papel Graff en donde se dibujará el oso del cuento e invitaremos a todos a decorarlo.

Finalizaremos la tarde, la profesional en atención les facilitara el dibujo del oso y la miel para colorear, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo diferentes figuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas se evidenciaron tranquilos y activos, interactuaron con los diversos juguetes, tambien ayudaron a organizar el salon para realizar su lavado de manos y recibir su primer alimento del dia. En el desarrollo de la experiencia pedagogica, a los niños les agrada interactuar con libros, en la lectura estuvieron atentos juan, valery, thiago, axel, pero dylan y jareth se levantaron mucho de sus puestos la niña amira compartió sentada en el tapete pero con un libro en manos, ya que se colocaba a llorar. Después de realizar la lectura se hizo entrega de varios libros incentivando el amor por la lectura y los cuidados con las mismas. Durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos, cambio de pañal y lavado de dientes, tambien llevaron a cabo (las) la hora de sueño reparador donde se levantaron felices, ayudando a levantar sus cobijas para luego interactuar con los dibujos del oso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los cuentos infantiles estimulan en los participantes el aumento de vocabulario, el niño thiago se expresa mucho más y se esfuerza por mencionar nuevas palabras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGIC

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 20/05/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Desarrollar el reconocimiento de formas y la resolución de problemas simples, como manipular fichas con formas geométricas para que el niño o niña pueda encajar en el lugar correspondiente, esto les permite practicar habilidades de coordinación ojo-mano y desarrollar un sentido básico de clasificación.

RECURSOS/MATERIALES: fichas encajables, juguetes, ensartados grandes, pelotas.

NOMBRE ACTIVIDAD: **ME DIVIERTO Y APRENDO A ENCAJAR**



El día de hoy la Docente da la bienvenida a los niños y niñas con amor y alegría interactuando con cada uno de ellos dándoles la confianza para que se sienten seguros y en armonía, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, allí encontraran juguetes, aros, y pelotas, luego

realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres.

Se enseñará a los niños la canción de a guardar a guardar todo el mundo de su lugar, invitándolos a organizar los juguetes, luego se organizará a los niños en las mesas de trabajo en donde cantaremos una canción llamada el payaso plin plin. Enseguida se les mostrara las fichas de encajar explicándoles como se trabajan realizando el acompañamiento con cada uno de los participantes, para que aprenda a encajar en el lugar correspondiente, luego se llevara a cabo ejercicios utilizado-ensartados permitiendo que los niños practiquen habilidades de coordinación ojo mano.

A través del componente de PIGA, se realiza experiencia con niños y niñas sobre el ahorro del agua, concientizando a los pequeños de la manera como se ahorra y por que de su importancia.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a jugar con las fichas encajables, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con estos objetos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la acogida a los participantes les agrada observar muchos elementos dispuestos para ellos y ellas, saludan e inmediatamente corren hacia los elementos. En el desarrollo de la experiencia se les facilitó dos maletas con fichas de encajar de diferentes tamaños, los niños Juan y Valery se destacaron por crear las torres más altas, dylan se dedicó a quitarles las fichas a sus pares y caminar de un lado a otro, se les socializó la importancia de realizar nuevas creaciones, los demás participantes sólo manipulaban y agrupaban pero recibieron el apoyo de su profe. Al guardar los elementos el niño Juan no quizo ayudar puesto que queria seguir jugando. En el transcurso de la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando la higiene personal de cada uno de los participantes. En horas de la tarde se les facilitó sólo los fichas de encajar grandes, donde en su mayoria construyeron Trenes, con apoyo de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experencia permitió en los participantes fortalecer la motricidad fina y la coordinacion ojo-mano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 21/05/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo social y personal de los niños y niñas a través de experiencias significativas estimulando la autoestima, habilidades emocionales y capacidad para interactuar con el mundo que lo rodea.		
RECURSOS/MATERIALES: Palitos de paleta, agua, arena de color, telas y objetos, bombas, títeres de animales		

NOMBRE ACTIVIDAD: **JUEGO SENSORIAL**



En el dia de hoy se da inicio a nuestra experiencia pedagógica con la llegada de los niños y niñas al aula, la profesional en atención expresivamente con una alegria y un abrazo de oso, saludara a cada participante, después les entregara una bomba con una carita feliz para interactúen en el momento de la acogida, después realizar se dirigen al baño a realizar los rituales o prácticas de cuidado y aseo personal como el lavado de manos, cara, control de esfinteres y cepillado de dientes.

Dando inicio a nuestra actividad pedagógica la docente mostrara los titeres a los niños dándoles un gran saludo y cantando la canción "te quiero yo" seguidamente se presenta una mesa en donde se encontrará diferentes materiales como: agua, arena, tela, y palitos de paleta, primero se les mostrará a cada uno que es y que experimente su textura, tocando y jugando, luego cada uno usara el material que mas le llamo la atención.

Para finalizar la jornada se ofrecerá la experiencia pedagógica con titeres para que los niñas y los niños jueguen e imiten el sonido del animal fortaleciendo la motricidad fina y lenguaje de manera significativa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la llegada los niños y niñas mostraron felicidad, inmediatamente se dirigieron a agarrar una bomba con el color de su preferencia, después al organizar el salón nadie quería entregar su bomba, pero todo cambió cuando llegó el desayuno, entonces no querían ir al baño, al final fueron a realizar las prácticas de cuidado. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niñas interáctuaron con los materiales, pero el único que se acercó donde estaban los pedazos de tela fué el niño Dylan, el niño thiago interáctuo más con los titeres y los demás participantes con el agua y los palos de paletas, de esta manera fortalecieron sus habilidades cognitivas y la motricidad Fina. Durante la jornada implementaron el lavado de manos y cepillado de dientes, los niños dylan, valery y Juan identifican los momentos de ir al baño. Después de recibir la hora de sueño reparador, se les entregó titeres para que interáctuaran entre pares y así fortalecer las habilidades comunicativas, se organizaron para marcharse a sus casas, en compañía de sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los experiencias sensoriales permiten en los niños y niñas la observación en diferentes materiales, que les permiten escoger el que más les llame la atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 22/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Desarrollar las habilidades motrices de los niños y niñas, el aprendizaje del lenguaje, coordinación y movimiento creando un ambiente estimulante y divertido.		
RECURSOS/MATERIALES: aros, colchonetas, lazos, barras, plastilina, domino y parlante.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **MI CIRCUITO MAGICO**



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por sus nombre permitiéndole iniciar un día muy divertido con seguridad y confianza descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula, encontraran en el piso una serpiente elaborada en tela para interactuar con la canción la serpiente; luego se realizarán las prácticas de cuidado y aseo personal, como lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Para comenzar la actividad pedagógica iniciaremos con ejercicios de brazos arriba y abajo luego la profesional en atención invitara a los niños y niñas al poli motor, en este espacio se deben quitar los zapatos, se invitaran a observar el circuito mágico, que se realizó utilizando variedad de obstáculos como: aros, colchonetas, lazos, barras, enseguida se explicara que pasara uno por uno, recordando la importancia del seguimiento de instrucciones. La idea es pasar de un lado al otro estimulando las habilidades motrices, Esta actividad permite que los niños se ejerciten, exploren sus habilidades motoras y trabajen la concentración mientras se divierten.

A través del componente de PIGA se llevara a cabo la experiencia sobre ahorro de energía, fortaleciendo los conocimientos sobre la importancia que presta y tomar conciencia sobre el ahorro de la misma, se hará y socializara al salir del salón durante la jornada se debe apagar las luces y al entrar nuevamente volver a encenderlas.

Para finalizar la jornada se colocara una cartelera en la entrada del salón, donde los padres deben llegar y recibir a sus niños y niñas con abrazos y besos, fortaleciendo de esta manera la parte afectiva.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada de los niños y niñas se evidenciaron tránquilos, el niño axel ya se observa que interáctua con la serpiente de tela, pero al pasarla por su cuerpo se exquiva y camina hacia el otro lado. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los participantes interdctuaron con cada uno de los elementos expuestos en el circuito, la niña valery en medio del recorrido se quedó sentada sobre el orificio que tiene uno de los cuadrados de espumas, los demás niños y niños demostraron agilidad y coordinación al trepar sobre el circuito.
Durante la jornada se lleró a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos, control de esfínteres, y lavado de dientes, tambien recibieron tránquilamente su hora de sueño reparador, donde se levantaron tránquilos, se llevaron al baño para lavar manitos, tomar sus onces y organizarlos para ir a sus casas, hoy se realizó actividad con familias sobre los Abrazos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El circuito permite en los niños y niñas la interácción con diferentes materiales y ubicación, fortaleciendo las habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

AJUSTES A LA PLANEACIÓN

Fecha: Semana (19-21 mayo)	**Nivel:** Caminadores 3
Nombre del participante: Amira Porras	
12 de mayo 2025: *Para la experiencia pedagógica la maestra, a medida de la socialización del cuento buscara un peluche alusivo para una exploración y así mismo, una comprensión del hablante, dentro de la decoración pueden anexar texturas como pintura, algodón y demás, así con el fin de estimular el tacto.*	
13 de mayo 2025: *La maestra acompañara la experiencia pedológica donde involucrara las fichas de armas con los colores primarios y así mismo, realizar seguimiento visual y la descripción de la misma, verificar que tenga el buen agarre del objeto.*	
14 de mayo 2025: *Implementar las diferentes texturas también con los pies.*	

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 26/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer el aprendizaje de los niños y niñas por medio del juego y su creatividad, mejorando su experiencia , a través de las características y cualidades sensoriales de las texturas.		
RECURSOS/MATERIALES: Plumas, Papel crepe, pegamento, Plástico, cartón, algodón, papel celofán, lijas, aserrín, balones y fichas de encajar.		

NOMBRE ACTIVIDAD: EXPLORANDO TEXTURAS



Se invitará a los participantes para que en el momento que lleguen saluden a las profesionales y personal que labora en el jardín al igual sus pares, se sentarán en círculo se procederá a ver el cuento "choco busca una mamá, se verifica los niños y niñas asistentes y cantaremos algunas rondas infantiles como buenos días, hola como estas, la batalla del calentamiento, con la que realizaran algunos movimientos con cada parte de su cuerpo. Luego los participantes se desplazarán al baño para realizar el proceso de control de esfínteres, lavado de manos y caras para disfrutar del primer alimento ofrecido en la mañana.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica los participantes se sentarán en forma de círculo para dar inicio a la experiencia pedagógica, se les explicara la actividad a realizar y los materiales con los que van a interactuar en el día de hoy, para ello se vendaran los ojos de cada uno de los participantes para que puedan sentir las texturas, se podrá observar su reacción y sensación. En el centro del espacio de los participantes se pondrán plumas, papel crepe, celofán, algodón, lijas, aserrín objetos de plástico. Colocamos el material allí y el niño y niña debe empezar hacer gestos o movimientos cada vez que los tocan, en este espacio se observara por cual elemento se inclinaron más, desarrollando su imaginación y creatividad.

Para finalizar se colocará un cartón en el piso donde los participantes pegarán cada uno de estos elementos, plumas, crepe, bolsas, lijas, aserrín, celofán, algodón a través de ellos podrán sentir su textura, observar colores, formas, entre otras. Se dejará en un lugar visible del salón para que puedan jugar y utilizar. Por último, se les pide a los niños y niñas organizar el salón y dejar cada cosa en su lugar. Luego Se desplazarán al baño para hacer control de esfínteres, lavar manos y caras de esta forma pasarán a sus respectivos puestos para consumir el almuerzo.

Para finalizar la jornada, los niños y niñas se encargarán de jugar con los balones haciendo lanzamientos entre sus pares. Luego procederán a desplazarse al baño en donde realizarán control de esfínteres y lavado de manos, luego se sentarán en sus respectivos puestos para disfrutar de las onces que les tienen preparados.
En este espacio se organizan y se les ofrece fichas de encajar mientras se organizan para esperar a sus acudientes y marcharse a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A su llegada primero que todo se les inculcó a los niños y niñas el amor por su compañero Mauro el cual tenía muchos días sin verse con ell@s, se les brindo un caluroso saludo, choques de manos, abrazos, por cierto se evidenció alegría en el grupo. En el desarrollo de la experiencia los participantes se mostraron interesados, aún en el momento cuando se les socializó la experiencia, pero querían interáctuar con los elementos ocultos, cuando se le vendó los ojos a valery se puso a llorar, se le dijo que la profe la estaba acompañando pero no se dejó la venda, luego axel y Dylan se dejaron colocar la venda y participaron activamente, los niños juan, valery, thiago le colocaron papel celofan a la niña amira en la cabeza donde descubrió mirar a través del papel y sonreir, los demás participantes se evidenciaron participativos y felices, durante la jornada se llevó a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos y control de esfínteres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las texturas permiten evidenciar que le agrada a cada participante, que elementos tienen mas aceptación, por cuales se inclinan más, fortaleciendo la motricidad fina y las habilidades op-man

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 27/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS : Rincones	

PROPÓSITO: *Generar en los niños y niñas experiencias que permitan el reconocimiento y la exploración de su cuerpo y las diferentes posibilidades de movimiento por medio de los rincones.*

RECURSOS/MATERIALES: Papel crepe, cartulina, cartón pelotas, parlante, rollos de papel higiénico y pimpones.

NOMBRE ACTIVIDAD: CIRCUITOS CON TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO



Para la acogida de nuestros niños y niñas la profesional en atención dará un caluroso saludo al ritmo de las canciones infantiles que tendremos para que haya un espacio armónico y placentero para iniciar con la mejor energía esta semana, luego se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos para luego disfrutar de los alimentos.

Para dar inicio a la experiencia se les entregarán a los niños y niñas los tubos de papel higiénico, los cuales pintarán con temperas con ayuda de la profesional, se dejarán secar y se procederán a pegar en la cartulina con ayuda de la profesional en atención, se ira formando un circuito, lo pegaremos en la pared para que luego los niños y niñas introduzcan los pimpones en los tubos de papel higiénico. Observarán como se desplaza el pimpón por los tubos hasta caer, volver a recoger y repetir las veces que sean necesarios.. Para finalizar e la profesional permitirá que los niños y niñas compartan la actividad por un determinado tiempo, luego se organizaran y pasaran a realizar lavado de manos y cara para pasar al comedor y luego de este cepillar los dientes y lavar manos.

Para finalizar el día se les facilitará a los niños y niñas algunos instrumentos de baja percusión como maracas y panderetas para que los muevan al ritmo de la música y al compás de su cuerpo, haciendo de estos una extensión del mismo. Posteriormente procederemos a realizar nuestra rutina de aseo e higiene de manos para consumir las onces.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los niños al salón se evidenció que la niña Valery lo realiza con la mejor actitud, saluda a su profe y compañeros con choques de manos. En el desarrollo de la experiencia pedagógica se pudo observar que a los participantes les agradó mucho y les llamó la atención, puesto que el resto de la jornada pedian los pimpones para seguir en el circuito con rollos, el niño juan quería el circuito para èl sólo, cada vez que se presenta ésta situación se les socializa la importancia de compartir, representando un sólo equipo, por lo general. Los niños y niñas se evidenciaron el que agarrara más pimpones, corrían de un lado a otro, tomaban las que alcanzaran en sus manos y corrían a introducirla en el circuito expuesto a su altura. Durante la gornaola todos los participantes llevaron a cabo las prácticas de cuidado teniendo en cuenta el lavado de manos, control de esfinteres donde Juan David y Thiago van avanzando, tambien se realizó lavado de dientes, tomaron su hora de sueño reparador donde se levantaron con tentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las experiencias pedagógicas elaboradas con material reciclado, permiten en los niños y niñas valorar algunos materiales que prestan otros servicios o usos, fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación ojo-mano.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 28/05/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar los rincones pedagógicos, como estrategias que posibiliten el aprendizaje significativo en las niñas y los niños, realizando sus acciones de dibujo como el ¨garabateo¨ que es preponderante en la educación inicial.		
RECURSOS/MATERIALES: papel craff, tizas de diferentes colores,		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON LOS RINCONES





Al momento que ingresan los niños y niñas al jardín infantil la profesional los recibirá con un gran abrazo de oso, daremos gracias a Dios por un nuevo día, cantaremos los deditos, buenos días.
Los niños y las niñas realizaran en un octavo de cartulina negra una obra de arte con pinturas color neón, acompañadas del lema: "Ser diferente no significa ser menos, simplemente significa ser único", con ayuda del profesional.
Por último, se realizará control de esfínteres, lavarán sus manos y procederán a pasar al comedor en donde disfrutarán un rico alimento o medias nueves reforzadas.

Para dar inicio a esta experiencia pedagógica será desarrollada en dos momentos para que los niños y niñas puedan realizar su arte de forma libre, socializando la importancia de la ejecución y el uso de los materiales expuestos.

En el primer momento: Nos dirigimos con todo el grupo al salón de los niños y niñas allí encontraran previamente el espacio de la siguiente manera; estará dividido en dos rincones, para realizar la práctica artística, se dispondrán en el primer rincón un pliegos de papel Kraft sobre la pared, a demás de un recipiente con tizas de diversos colores sobre una mesa, para que los tomen de manera libre.

En este primer rincón los niños y niñas van a encontrar el papel Kraft dispuesto junto con tizas, la profesional en atención hará la invitación a que usen los elementos artísticos únicamente en el papel craff, no lastimando a los compañeros ni peleando por los materiales; y que estos los van a poder utilizar de forma libre y pintar sobre el papel, se deben compartir y lograr que todos disfruten de los distintos materiales para pintar, dibujar y expresarse, esto a la vez que al fondo suena un mix de melodías con distintos ritmos que evoquen un movimiento distinto en cada trazo.

En el segundo momento: Luego invitaremos a los niños y niñas a recoger estos materiales del primer momento, para que puedan pasar al segundo rincón, donde encontraran vinilos, pinturas naturales, agua de colores junto a ello encontraran esponjas, hojas secas, pitillos, algodón, además de sus propios dedos para que puedan disponer y disfrutar este material húmedo. Igualmente realizarán de esta actividad con el sonido de fondo del mix de música que presenta distintos ritmos.
Se busca que sea un espacio dondé se permita realizar exploración del medio a través de sus acciones expresivas artísticas.
Al finalizar la actividad la profesional en atención, los niños y niñas recogerán el material que se utilizó con el fin de organizar el salón. Se llevara a cabo las practicas de cuidado, teniendo en cuenta el control de esfínteres, lavado de manos y cara para así pasar al momento de consumir sus onces, para organizarlos y se marchen a sus casas en compañía de sus acudientes .

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas interáctuaron con saludo de chocadas de palmas de manos, se cantaron varias canciones de bienvenida. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los participantes interáctuaron con el material expuesto, los materiales más acogidos fueron las esponjas donde las untaron con vinilos, otros con aguas de colores, el niño Jareth pintó sobre el piso, se agarró, se llevó al mural (papel craf) y no quiso interáctuar, se devolvió y continuó pintando en el piso. La niña amira en el día de hoy recibió el apoyo de la educadora especial donde interáctuo con cada uno de los materiales, sin ayuda levantaba su mano sobre el papel craf. Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado, teniendo en cuenta el lavado de manos, control de esfínteres, cada día se socializa la importancia de dejar el pañal pero no se evidencia avances sobre el proceso, se llevó a cabo su hora de sueño reparador de la mejor manera, se despertaron contentos, Juan ayudó a levantar cobijas. Se organizaron para tomar sus onces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los rincones permiten que los niños y niñas exploren diversos materiales, lo que les favorece el desarrollo de la motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 29/05/2025
EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : taller	
PROPÓSITO: Incentivar la imaginación y creatividad de los niños y niñas por medio de la lectura de cuentos infantiles, rondas y canciones.		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, cuentos, carros, pelotas, juguetes.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EL ESTOFADO DEL LOBO



A medida que los niños y niñas van llegando, se realizara llamado de lista, se recibirán con un abrazo de oso y un beso, se sentarán en el piso en forma de círculo, procediendo a dar el saludo a cada uno a través de rondas infantiles como hola, hola, buenos días, los deditos. Luego se desplazarán al baño para realizar las practicas de cuidado como control de esfínteres, lavado de manos y cara, de esta manera consumir las medias nueves reforzadas.

Se inicia la experiencia invitando a los niños y niñas a sentarse en forma de circulo en el piso y así mismo motivarlos a articular diversas palabras con el propósito de incrementar su vocabulario por medio del cuento el "estofado del lobo, para que imiten e identifiquen sus personajes y aprendan a compartir y respetar a sus pares. Luego se les entregaran las imágenes para pintar con crayolas los personajes del cuento.

por último, se le entregarán los juguetes para que jueguen y realicen diversas actividades con ellos recreando su imaginación, compartiendo con sus pares. Para finalizar la experiencia los participantes ayudarán a recoger los materiales utilizados y adecuar nuevamente el espacio y de esta forma sentarse en sus respectivos puestos para consumir el almuerzo.

Luego de haber terminado de almorzar pasaran al baño para hacer las practicas de cuidado resaltando el lavado de manos, cara y cepillado de dientes; de esta forma disfrutar del sueño reparador y levantarse con más energía.

A través del componente PIGA la profesional en atención realizara la experiencia sobre el ahorro de la energía, donde haremos el ejercicio de apagar las luces cada vez que salgamos del salón, durante la jornada se estará socializando.

Para finalizar la jornada se llevará a cabo un momento de juego libre con los carros y pelotas, permitiendo explorar las diferentes posibilidades y habilidades de su cuerpo, fortaleciendo la relación consigo mismo, con su entorno y sus pares. Por último, se lavarán manos y cara de esta forma estar organizados para tomar las onces e ir a casa en compañía de sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada del dia de hoy, los niños y niñas se mostraron contentos, activos y participativos. En el desarrollo de la experiencia, el grupo se mantuvo sentado en las sillas con sus mesas, despues de la narración del cuento se les colocó en video y se mostraron contentos, juan daviol se esforzó por decir "el lobo" en el momento de colorear la imágen del lobo, los partiapantes se motivaron y agarraron 2 y 3 crayones cada uno, pero el niño thiago soltó los crayones ya que queria los que tenia Valery, al final todos participaron, la profesional les intercambió los colores y se evidenciaron más tranquilos. En el transcurso de la jornada los participantes llevaron a cabo las practicas de cuidado resaltando siempre la importancia del lavado de manos antes de recibir los alimentos, tambien se les revisó la boca para que a la hora de ir a dormir no tuviesen residuos de alimentos, se colocaron en sus puestos, pero thiago y Dylan no querían dormir, a la final la profesional los arrunchó y total se durmieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de los cuentos las niños y niñas identifican los animales o personajes y fortalecen la motricidad fina por medio de colorear.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO TOLOZA	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 30/05/2025
EJES: desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS : asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas las habilidades corporales, a través del lanzamiento de bolos e interactuando con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: bolos, pelota, pelotas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: JUEGO Y ME DIVIERTO CON BOLOS



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, luego se ubicarán formando un semicírculo y cantaran rondas infantiles como buenos días amiguitos cómo están?, pimpón es un muñeco entre otros. Luego se desplazarán al baño para lavar manos, caras y hacer control de esfinteres.

Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica utilizaremos bolos y pelotas de colores, se colocan a una determinada distancia, la profesional en atención les explicara en que consiste el juego, organizara los bolos de manera lineal, para luego lanzar la pelota hacía donde están los bolos con el objetivo de que los niños y niñas observen la dinámica, para luego que los participantes imiten esta acción tratando de derribarlos. La idea es que todos los participantes realicen el ejercicio, de esta manera se estará fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo- mano y la direccionalidad. Al finalizar la experiencia es muy importante pedir a los participantes que colaboren a organizar el salón para dirigirnos al baño y realizar las practicas de cuidado.

Para finalizar la tarde se les entregaran a los niños y niñas las pelotas de colores para que realicen diferentes movimientos con las partes del cuerpo que les indique la profesional, luego se realizara la rutina de lavado de manos, para consumir las onces, después a organizarlos para que se marchen a sus casas con sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al momento de la llegada de los niños y niñas, se recibieron con las canciones buenos días amiguitos y pimpon es un muñeco, los partiapantes se evidenciaron tránquilos, entregaron sus pertenencias a la profe para colocarlas en su respectivo perchero. En el desarrollo de la experiencia pedagógica el grupo se mantuvo activo en el ejercicio del juego de bolos, se destacaron los participantes Juan, dylan, thiago y valery ya que al lanzar la pelota derribaron una o más bolos, lo que indica que están bien en el tema de direccionalidad, además de encontrarse muy motivados, el niño Jareth sólo queria sentarse al lado de los bolos y para lanzar la pelota axel, Jareth y mauro recibieron apoyo por parte de la profesional. Durante la jornada el grupo realizó las prácticas de cuidados, resaltando el lavado de manos, control de esfínteres, su respectivo cambio de pañal y limpieza de cara, tambien recibieron su hora de sueño reparador, donde se evidenció tranquilidad y disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El deporte permite a los niños y niñas a Fortalecer las habilidades corporales a través del continuo movimiento de un lado a otro y la manera de lanzar la pelota.

Powered by CamScanner